

Kindcentrumplan De Ontdekkers 2025-2029

Onze missie en visie

De Ontdekkers is een ontwikkelingsgericht kindcentrum, waar elk kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt en waar ruimte is voor de eigen talenten, waardoor het zich breed kan ontwikkelen. Op Kindcentrum De Ontdekkers:

- Zetten we de ramen en deuren naar de wereld open
- Gebruiken we onze nieuwsgierigheid en talenten
- Gaan we op onderzoek uit
- Zie je ons ondernemen
- Presenteren we waar we trots op zijn
- Leren we met en van elkaar
- Groeien we op tot wereldwijze burgers

Op
De Ontdekkers
leer je voor
het leven!

Hier staan we voor:



Hier gaan we voor:





Aan de voet van een nieuwe wereld

Kinderen staan aan de voet van een nieuwe wereld. Zij creëren de maatschappij van morgen. Bij Blosse geloven we dat we samen deze nieuwe wereld kunnen maken.

Wij doen dat door kinderen te inspireren om tot brede ontwikkeling te komen. Zodat het optimistische en veerkrachtige wereldburgers worden. Daar beginnen we vroeg mee. Daarom zijn we één in opvang en onderwijs.

Wij hebben veel zin in de nieuwe wereld. Jij ook?

Ons kindcentrum en de omgeving

Kindcentrum De Ontdekkers ligt centraal in de wijk Ypestein. In 1992 is op deze plek De Paulusschool gestart en in dezelfde periode is ook de wijk Ypestein gebouwd. In 2018 zijn we begonnen met de ontwikkeling van een kindcentrum met een peuteropvang en buitenschoolse opvang en in 2022 werd het een kindcentrum voor kinderen van 0-13 jaar onder de nieuwe naam Kindcentrum De Ontdekkers. De Ontdekkers ligt aan de groene kant van het gebouw De Kring en is middels fiets- en voetpaden voor de kinderen goed te bereiken. De opvangruimtes en onderwijslokalen kijken uit op speelpleinen, natuur en water. In het gebouw zijn ruime faciliteiten aanwezig voor cultuuronderwijs en bewegingsonderwijs (een muzieklokaal, een lokaal voor beeldende en technische vorming, een grote speelzaal/ aula, een patio en twee grote speelpleinen). In de afgelopen jaren hebben we het onderbouwplein groener gemaakt en in de komende jaren gaan we ook het bovenbouwplein en de patio groener maken. Beide pleinen en de patio beschikken over een moestuin.

Het kindcentrum wordt bezocht door ruim 155 kinderen; ongeveer 55 kinderen van 0-4 jaar en ruim 100 basisschoolkinderen. Er wordt gewerkt in twee dagopvanggroepen 0-4 jaar, een VE-peuteropvanggroep, twee BSO-groepen en vier tot vijf basisschoolgroepen. In de komende jaren zal het aantal kinderen bij zowel opvang als onderwijs gaan groeien, o.a. doordat er in de omgeving van het kindcentrum nieuwe huizen worden gebouwd.

Kindcentrum De Ontdekkers heeft een gevarieerde ouderpopulatie. Ouders kiezen bewust voor ons kindcentrum vanwege het vernieuwende onderwijs, de veilige en uitnodigende sfeer en de kleinschaligheid, die zorgen voor een persoonlijke en betrokken speelleeromgeving.

Op De Ontdekkers leer je voor het leven!

We doen dit door zowel bij opvang als onderwijs ontwikkelingsgericht te werken. We richten ons daarbij voortdurend op de onderstaande koers:

- ▶ De Ontdekkers is een ontwikkelingsgericht kindcentrum, waar elk kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt en waar ruimte is voor de eigen talenten, waardoor het zich breed kan ontwikkelen.
- ▶ In onze communicatie nemen wij kinderen, ouders en elkaar als partners serieus. Als professionals zijn wij toegankelijk, onderhouden korte lijnen en tonen oprechte interesse. Alle betrokkenen voelen zich veilig binnen het kindcentrum en de omgeving en zijn eigenaar van hun leerproces, ontwikkeling en gedrag.
- ▶ De Ontdekkers is herkenbaar als ontwikkelingsgericht kindcentrum. In alle groepen is zichtbaar binnen welke thema's en op welke wijze de kinderen zich ontwikkelen. Binnen de thema's bieden wij een breed scala van activiteiten, dat aansluit bij de ontwikkel- en onderwijsbehoeften en de beleavingswereld van de kinderen en bij de werkelijkheid. De organisatie, de didactiek en de inrichting van het kindcentrum zijn hierop aangepast en vertonen een doorgaande lijn.
- ▶ Het team van de Ontdekkers heeft een positieve uitstraling en vormt met de kinderen een speel-leergemeenschap die gezond, ondernemend en innovatief is.



Pedagogisch beleid

Een veilige en goede sfeer in het kindcentrum is de basis voor ontwikkeling. We realiseren dit door de pedagogisch-didactische uitgangspunten van het ontwikkelingsgericht werken dagelijks uit te dragen en door het creëren van rust en structuur in het kindcentrum. Aandacht voor de basisvoorwaarden voor ontwikkeling, groepsvorming, onderling vertrouwen, samenwerking, samen spelen, leren en elkaar helpen staan daarbij centraal.

In ons ontwikkelingsgerichte kindcentrum (OGO) zetten we in op de brede persoonsontwikkeling van kinderen. Dit begint bij sociaal emotionele stabiliteit; het basale gevoel van veiligheid en vertrouwen dat je mag zijn die je bent, de vrijheid voelen om te spelen en ontdekken en dat je hulp krijgt van anderen als dat nodig is. Binnen de basisontwikkeling van OGO noemen we dit de basisenmerken, voorwaarden om tot ontwikkeling te komen:

- ▶ Emotioneel vrij zijn
- ▶ Zelfvertrouwen hebben
- ▶ Nieuwsgierig zijn

We zetten in op de brede persoonsontwikkeling door onderwijs te bieden vanuit betekenisvolle activiteiten waarbij kinderen betrokken zijn door middel van spel en onderzoek. Kinderen raken vanuit nieuwsgierigheid intrinsiek gemotiveerd om kennis en vaardigheden te ontwikkelen.

We maken, naast onze ontwikkelingsgerichte werkwijze, gebruik van de Kanjertraining om kinderen te leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag en te werken aan een positief en realistisch zelfbeeld.



De Kanjertraining gaat uit van vijf afspraken. Deze afspraken gelden voor alle betrokkenen in het kindcentrum; kinderen, leerkrachten, pedagogisch professionals en ouders:

- ▶ We helpen elkaar
- ▶ We vertrouwen elkaar
- ▶ We werken samen, niemand speelt de baas
- ▶ We hebben plezier, we lachen niet uit
- ▶ We doen mee, we doen niet zielig



De Kanjertraining gebruikt verschillende petten om de kinderen inzicht te geven in hun eigen gedrag en dat van een ander. Het doel is dat kinderen kiezen voor de witte pet. De witte pet is voor de Kanjer, die houdt zich aan bovenstaande afspraken. De kinderen leren in de Kanjertraining dat ze zichzelf mogen zijn en daarbij de witte pet “opzetten”.

Met behulp van de Kanjertraining:

- ▶ Besteden we aandacht aan communicatie; praten, luisteren en belangstelling tonen;
- ▶ Leren we kinderen gevoelens te herkennen, te begrijpen en te delen met elkaar;
- ▶ Leren we kinderen zich bewust te worden van onderlinge verschillen en deze te waarderen;
- ▶ Leren we kinderen omgaan met conflicten, voor zichzelf op te komen en weerstand te bieden aan groepsdruk.

Binnen de Kanjertraining staan kringgesprekken, verhalen, spelletjes, bewegingsactiviteiten, toneelspel en creatieve opdrachten centraal.

Met behulp van bovenstaande werkwijze doen we er alles aan om pesten te voorkomen. We hanteren daarbij ook een pestprotocol.

Actief burgerschap en sociale integratie zijn daarbij vanzelfsprekend en zijn onder andere zichtbaar in de sociaal-culturele praktijken*, die gedurende elk thema vorm krijgen.

* Een sociaal culturele praktijk is het nabootsen van een praktijk (bv winkel, museum, redactie, werkplaats) zoals je die ook in de maatschappij tegenkomt



Pedagogisch beleid van Blosse Opvang

Bij Blosse vinden we het belangrijk dat elk kind zich veilig, gezien en gestimuleerd voelt. Onze pedagogische visie vormt de basis voor de manier waarop we dagelijks met kinderen omgaan, hoe we de omgeving inrichten en hoe we hen begeleiden in hun ontwikkeling.

Ben je benieuwd naar de uitgangspunten van ons pedagogisch handelen en hoe wij hierin samenwerken met ouders?
[Lees dan meer op onze website.](#)

Onderwijskundig beleid

Onderwijs en opvang op De Ontdekkers is er in de eerste plaats op gericht dat een kind in staat is om te leren en zich breed te ontwikkelen. Als een kind zelfvertrouwen heeft, nieuwsgierig is en zich veilig voelt, komt het pas aan leren toe. Dan pas kan het zich met alle eigen talenten en kwaliteiten ontwikkelen.

De Ontdekkers hanteert daarom de pedagogisch-didactische uitgangspunten van ontwikkelingsgericht(e) onderwijs en opvang. Dat maakt dat het aanbod in de opvang en het onderwijs een specifiek karakter heeft. We werken met thema's. Binnen die thema's richten we ons op de brede ontwikkeling van het kind. De basisvaardigheden burgerschap, taal, rekenen en digitale geletterdheid, wereldoriëntatie, creatieve vorming en sport en beweging komen daarbij in samenhang aan de orde. Een themaperiode duurt zes à acht weken. De thema's worden door de leerkrachten en pedagogisch professionals gekozen en komen daarna in overleg met de kinderen tot stand. Dat maakt hen meteen betrokken en gemotiveerd. We plannen en ontwerpen ons onderwijs en opvangaanbod vanuit doelen (kerndoelen, SLO-doelen, referentieniveaus). Elk kind werkt daarbij op een manier die zoveel mogelijk aansluit bij de eigen ontwikkeling. Taak van de leerkracht en pedagogisch professional is onder meer de kinderen goed te observeren. Zorgen dat elk kind goed in beeld is.

Nadat de inhoud van het thema met de groep is onderzocht, bepaalt de leerkracht/pedagogisch professional in overleg met de kinderen naar welke eindpresentatie of sociaal culturele praktijk toegewerkt gaat worden. Daarbij staat de vraag centraal: "Wat worden we?"

Naast de door de leerkracht/pedagogisch professional opgestelde doelen, leren de kinderen tijdens het thema doelen voor zichzelf op te stellen. Doelen waaraan zij zelf willen werken. Tijdens en na het thema wordt er op deze doelen gereflecteerd en worden ze geëvalueerd. Een deel daarvan vindt zijn weerslag in het persoonlijk portfolio van de kinderen.

Het doel van ons ontwikkelingsgerichte werkwijze is dat elk kind zich in een doorgaande lijn kan ontwikkelen tot een gelukkige, gezonde, actieve, betrokken en wereldwijze burger die zich verantwoordelijk voelt voor de samenleving.

Er is zowel impliciet als expliciet aanbod van burgerschapsonderwijs. Zo zorgen wij ervoor dat kinderen de basiswaarden van democratie, gelijkheid, en respect voor rechten begrijpen en kunnen toepassen in hun dagelijkse leven. Dit omvat zowel kennis over burgerschap als de ontwikkeling van vaardigheden zoals samen werken, kritisch denken, en het begrijpen van maatschappelijke vraagstukken.



Personeelsbeleid

Het team van De Ontdekkers bestaat uit leerkrachten, pedagogisch professionals, een onderwijsassistent, een sportprofessional, een conciërge, een administratief medewerker, een pedagogisch coach, vakleerkrachten kunst & cultuuronderwijs en gym, een kwaliteitscoördinator, een directeur en vrijwilligers. Alle teamleden zijn of worden geschoold in het ontwikkelingsgericht werken en binnen het leerkrachtenteam is er ruime expertise op diverse onderdelen van passend onderwijs. Een deel van de pedagogisch professionals is gecertificeerd in VE-Startblokken.

Bij onze werkorganisatie en ons professionaliseringsbeleid hanteren we dezelfde principes als waarop het aanbod in ons kindcentrum is gebaseerd, namelijk:

Op De Ontdekkers:

- Zetten we de ramen en deuren naar de wereld open;
- Gebruiken we onze nieuwsgierigheid en talenten;
- Gaan we op onderzoek uit;
- Zie je ons ondernemen;
- Presenteren we waar we trots op zijn;
- Leren we met en van elkaar;
- Groeien we op tot wereldwijze burgers.

Op De Ontdekkers leer je voor het leven!

Vanuit bovenstaande principes is het **professionaliseringsbeleid** is erop gericht dat:

- ▶ Alle teamleden zich blijvend ontwikkelen en alle ruimte krijgen om passende scholing te volgen en andere middelen in te zetten om zich te professionaliseren;
- ▶ Teamleden hun kwaliteiten en expertise delen in het team zodat er continu van en met elkaar wordt geleerd;
- ▶ We de buitenwereld betrekken bij onze ontwikkeling door ook andere (opvang- en onderwijs)praktijken te bezoeken en ermee samen te werken;
- ▶ Alle teamleden pedagogisch-didactisch zijn geschoold in het ontwikkelingsgericht werken en de Kanjertraining;
- ▶ Alle pedagogisch professionals zijn geschoold in VE-Startblokken;
- ▶ Er binnen het team expertise is op alle gebieden van passend onderwijs en passende opvang;
- ▶ Er wordt samengewerkt met externe partners, gericht op inclusie;
- ▶ Er vanuit het motto “wie het weet mag het zeggen” sprake is van gedeeld en gespreid leiderschap.



De **werkorganisatie** is erop gericht dat:

- ▶ Iedereen proactief meedoet vanuit de eigen rol, kwaliteiten en expertise;
- ▶ We samen verantwoordelijkheid dragen voor de kinderen die aan onze zorg zijn toevertrouwd;
- ▶ Werkprocessen en afspraken helder zijn en ondersteunend aan het primaire proces.

Het kindcentrumplan vormt mede de basis voor de persoonlijke ontwikkeling van de teamleden van De Ontdekkers en voor de acties die zij gaan ondernemen binnen de ambities van het Kindcentrum. Met behulp van gesprekken en (onderlinge) groepsbezoeken houden de teamleden en de directie zicht op ieders persoonlijke ontwikkeling.

Teamleden kunnen coaching inzetten, zowel intern als vanuit Blossé. De pedagogisch coach ondersteunt medewerkers in hun persoonlijke ontwikkeldoelen, onder andere vanuit de ambities in het kindcentrumplan.



Personeelsbeleid bij Blossé

Bij Blossé geloven we dat goed onderwijs en goede opvang begint bij bevlogen professionals. Daarom investeren we in een strategisch personeelsbeleid dat ruimte biedt voor ontwikkeling, eigenaarschap en werkgeluk. Ons beleid is gericht op het aantrekken, behouden en versterken van talent. We bieden medewerkers de ruimte om te groeien, zich te specialiseren en hun vakmanschap verder te ontwikkelen – in verbinding met elkaar en met onze gedeelde visie.

We werken vanuit vertrouwen, denken vooruit en stemmen onze personeelsontwikkeling af op de veranderende behoeften van kinderen, ouders en de samenleving. Zo bouwen we samen aan een toekomstbestendige organisatie waarin iedereen het beste uit zichzelf kan halen.

[Lees meer over ons strategisch personeelsbeleid op onze website.](#)

Onze zorg voor kwaliteit

Op De Ontdekkers werken wij cyclisch en planmatig aan onze kwaliteit. Vanuit een proces van continu verbeteren werken we aan enkele ontwikkeldoelen. Deze zijn opgenomen in dit kindcentrumplan en vertaald naar het jaarplan. Er vindt een jaarlijkse evaluatie plaats van de ontwikkeldoelen.

Wij vinden het van het grootste belang dat alle kinderen optimale ontwikkelingsmogelijkheden hebben in het kindcentrum. Dit betekent dat wij talenten en kwaliteiten versterken en benutten. Wanneer het nodig is, bieden wij passende zorg.

Binnen de thema's is het vanzelfsprekend dat kinderen zich op verschillende manieren ontwikkelen en op verschillende niveaus spelen en werken aan onderzoeksvragen en de verwerking van opdrachten. De leerkrachten/ pedagogisch professionals werken met een periodeplanning per thema. Daarin beschrijven ze de doelen en de aanpak voor de groep en voor de kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften. Hiervoor gebruiken we het observatie- en registratiesysteem HOREB. Waar nodig maken we een individueel handelingsplan, groepsplan, OPP of topdossier aan voor kinderen met speciale onderwijsbehoeften.

De kinderen worden door de pedagogisch professionals en leerkrachten nauwkeurig in hun ontwikkeling gevolgd middels observaties. Ook hiervoor gebruiken we bij zowel opvang als onderwijs HOREB. In groep 3 t/m 8 worden er naast de observaties ook toetsen ingezet om na te gaan hoe de ontwikkeling van ieder kind verloopt en hierop adequaat in te spelen. Hiervoor maken wij o.a. gebruik van het IEP Leerlingvolgsysteem en KanVas, het leerlingvolgsysteem van de Kanjertraining. De kinderen van groep 1 t/m 8 bouwen een portfolio op en de leerkrachten leggen twee keer per jaar de ontwikkeling vast in een rapport. Tijdens de ouder-kindgesprekken wordt de ontwikkeling van het kind besproken.



In het opvangteam wordt tijdens elk overleg (eens in de 4-6 weken) de ontwikkeling besproken van de kinderen die in die periode jarig zijn. We leggen de ontwikkeling vast in een rapportage en delen dit met de ouders van het kind. Daarnaast bespreken we tijdens elk overleg de kwaliteit van onze opvang en de voortgang van ambities waaraan we werken.

In het onderwijsteam wordt gewerkt in twee bouwteams (onderbouw en bovenbouw). De bouwteams hebben wekelijks overleg over het onderwijsaanbod, de voortgang van de ambities waaraan we werken en de organisatie van passend onderwijs, waaronder de planning van leerling-besprekingen.

Twee keer per jaar worden de opbrengsten vanuit de observaties en toetsen besproken en worden waar nodig op groepsniveau aanpassingen gedaan in het onderwijsaanbod. De leerkracht verwerkt dit op leerlingniveau in de thema-planning. De ondersteuningsbehoeften, zoals beschreven in het schoolondersteuningsprofiel, worden hierbij gebruikt als leidraad. Voor kinderen die om welke reden dan ook extra zorg of ondersteuning nodig hebben, wordt het stappenplan uit het schoolondersteuningsprofiel gevolgd.

Twee keer per jaar wordt het Kindcentrumjaarplan door het team geëvalueerd, bijgesteld en uitgezet in een jaarplanning. We zetten onder andere professionele leergemeenschappen, groepsbezoeken, gesprekken, scholing en coaching in om onze ambities te behalen.

Elke twee jaar peilen we de tevredenheid onder kinderen, ouders en personeel. De uitkomsten van deze peiling worden meegenomen in het Kindcentrumplan.

Kwaliteit bij Blossse Opvang en Onderwijs

Bij Blossse staat kwaliteit in opvang en onderwijs centraal als een voortdurend proces van leren, ontwikkelen en samenwerken. We creëren een veilige en inspirerende omgeving waarin kinderen en professionals kunnen groeien, ondersteund door duidelijke structuren, vertrouwen en verbinding.

Ben je benieuwd hoe wij kwaliteit in de praktijk vormgeven en samen bouwen aan de toekomst van kinderen?
[Lees dan verder op onze website.](#)

Overig beleid

Veiligheid

Een veilige speel-leeromgeving is voorwaarde om tot ontwikkeling te komen. Naast de wijze waarop wij onderwijs en opvang bieden en zo de sociale veiligheid van de kinderen waarborgen, zorgen we ook voor een fysiek veilige speel-leeromgeving voor de kinderen. In het veiligheidsbeleid beschrijven we hoe we zowel sociaal als fysiek de veiligheid van kinderen waarborgen.

Klachten

Overall waar gewerkt wordt worden fouten gemaakt, of gaat iets niet helemaal zoals gedacht. Dat is binnen Blossen niet anders. Zo kan het voorkomen dat je een klacht hebt. Bij Blossen zien wij een kindcentrum als leefgemeenschap waar medewerkers, kinderen en ouders gezamenlijk er het beste van maken.

Daarbij is het van groot belang om goed te communiceren over de goede, maar ook de minder goede zaken. Bedenk dat alle partijen baat hebben bij de oplossing van een klacht of een probleem.

Goed overleg

Zaken waarvan je van mening bent dat het anders kan, kun je in eerste instantie bespreken met de medewerker en/of de directeur van het kindcentrum. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in het kindcentrum kunnen in goed overleg opgelost worden. Wanneer het gesprek met het kindcentrum niet tot het gewenste resultaat leidt, kun je contact opnemen met het College van Bestuur van Blossen middels ons [klachtenformulier](#).



Onze ambities

Binnen Blossie hebben we onderstaande groeibeloftes geformuleerd. Wij hebben onze ambities gekoppeld aan deze groeibeloftes.

1 Groeibeloft Blossie

Wij werken toe naar een inclusief, breed, thuisnabij aanbod voor kinderen van 0 tot 13 jaar (opvang en onderwijs) in een doorgaande lijn.

Het aanbod bevat:

- ▶ Wie ben je? Als mens persoonlijk (personificatie*)
- ▶ Wat wil je betekenen? Als mens in verbinding met anderen en de wereld (socialisatie*)
- ▶ Welke kennis en vaardigheden heb je nodig als mens om je staande te houden in de wereld? (kwalificatie*)

Ambitie De Ontdekkers:

- ▶ De meet- en merkbaarheid van de brede ontwikkeling t.a.v. de basisvaardigheden rondom burgerschap en digitale geletterdheid en van wereldoriëntatie is aangescherpt op de onderdelen waarop dit nog nodig is.
- ▶ De kinderen behalen t.a.v. de basisvaardigheden rekenen en taal het referentieniveau dat past bij hun mogelijkheden, uitgaande van hoge verwachtingen van elk kind.
- ▶ We zetten formatieve evaluatie en toetsing in, o.a. door de verdere ontwikkeling van het portfolio, waar nodig aangevuld met summatieve toetsing waar dit van toegevoegde waarde is, om zo de brede ontwikkeling van elk kind te volgen en stimuleren.
- ▶ De samenstelling van ons team en onze kind-populatie is een afspiegeling van de maatschappij door ons te richten op inclusie.

* Gert Biesta

2 Groeibeloft Blossie

Wij staan in verbinding met de wereld om ons heen, investeren breed in innovaties en leggen daar graag verantwoording over af.

Ambitie De Ontdekkers:

- ▶ Het buiten spelen, leren en bewegen is geïntegreerd in ons dagelijks aanbod in een veilige en uitdagende doorgaande lijn van 0-13 jaar. De Ontdekkers beschikt over groene pleinen die uitnodigen tot spelen, ontdekken en bewegen in de natuur.
- ▶ We werken toe naar een organisatie die een rijke ontwikkeldag voor elk kind mogelijk maakt. Daarin worden kinderopvang, onderwijs, ontspanning en beweging binnen en buiten in balans met elkaar aangeboden en werken alle teamleden met energie en plezier. Om dit te bereiken blijven we als team, ouders en kinderen samen optrekken binnen de Blossie Expeditie.



3

Groeibeloofte Blosse

Wij werken vanuit vertrouwen en vragen van onze medewerkers (onzelf) de regie te nemen en te houden over hun vakmanschap.

Ambitie De Ontdekkers:

- ▶ De werkorganisatie is helder en ondersteunt de professionaliteit, wendbaarheid en het werkplezier van alle teamleden maximaal.
- ▶ Het opleiden van nieuwe teamleden heeft een structurele plek in het kindcentrum. De werkorganisatie is hieraan ondersteunend.
- ▶ Alle teamleden zijn geschoold t.a.v. ontwikkelingsgericht werken (waaronder VE Startblokken), de Kanjertraining en het teamgericht werken.

4

Groeibeloofte Blosse

Wij zien ouders en verzorgers als partners en werken aan een duidelijke afstemming van verwachtingen en mogelijkheden.

Ambitie De Ontdekkers:

- ▶ We zetten de ouderexpeditie voort om het partnerschap van ouders in het kindcentrum verder te ontwikkelen, gericht op de brede ontwikkeling van elk kind in de snel veranderende samenleving. Het oudercafé, thema-afsluitingen met ouders, het inzetten van expertise van ouders en externe partners zijn hiervan voorbeelden.

In de bijlage van het kindcentrumplan werken we jaarlijks uit hoe wij werken aan onze ambities. Daarbij gaan we uit van de doelen die we hebben gesteld, gebaseerd op de evaluatie van het plan van het jaar daarvoor, de (tussen)opbrengsten taal en rekenen en de rapportages van de tevredenheidpeilingen en eventuele audits of inspectiebezoeken.





Blosse