

# Kindcentrumplan 2021-2025

Kindcentrum DeOntdekkers

## Bijlage 2022-2023



Kindcentrum De Ontdekkers  
De Hucht 6, 1851ZC Heiloo  
072-5339815  
[www.deontdekkers.nl](http://www.deontdekkers.nl)



## Inleiding

Voor u ligt bijlage 2022-2023 van het kindcentrumplan 2021-2025 van Kindcentrum De Ontdekkers, waar “leren voor het leven” het motto is. Op de Ontdekkers:

- zetten we de ramen en deuren naar de wereld open;
- gebruiken we onze nieuwsgierigheid en talenten;
- gaan we op onderzoek uit;
- zie je ons ondernemen;
- presenteren we waar we trots op zijn;
- en leren we met en van elkaar.

We doen dit door ontwikkelingsgericht te werken.

Dit plan is een bijlage van het kindcentrumplan 2021-2025. In het kindcentrumplan staat ons onderwijsconcept beschreven en geven we de koers aan waarop het kindcentrum zich richt:

- De Ontdekkers is een ontwikkelingsgericht integraal kindcentrum, waar elk kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt en waar ruimte is voor zijn/haar talent, waardoor hij/zij zich breed kan ontwikkelen.
- In onze communicatie nemen wij kinderen, ouders en elkaar als partners serieus. Als professionals zijn wij toegankelijk, onderhouden korte lijnen en tonen oprechte interesse. Alle betrokkenen voelen zich veilig binnen de school en de schoolomgeving en zijn eigenaar van hun leerproces, ontwikkeling en gedrag.
- De Ontdekkers is herkenbaar als kindcentrum voor ontwikkelingsgericht onderwijs en opvang. In alle groepen is zichtbaar binnen welke thema's en op welke wijze de kinderen zich ontwikkelen. Binnen de thema's bieden wij een breed scala van activiteiten, dat aansluit bij de onderwijsbehoeften en de belevingswereld van de kinderen en de werkelijkheid. De organisatie, de didactiek en de inrichting van het kindcentrum zijn hierop aangepast en vertonen een doorgaande lijn.
- Ontwikkelingsgericht onderwijs blijft behouden voor de regio als De Ontdekkers groeit in kindaantal, door onze positieve uitstraling en door een leerwerkgemeenschap te vormen die vernieuwend is en die naast ontwikkelingsgericht onderwijs en ontwikkelingsgericht opvang ook ruimte biedt aan buitenschoolse activiteiten in samenwerking met sport/cultuur .

We hebben de koers uitgewerkt in de onderstaande ontwikkelthema's:

1. Er is een integraal aanbod van onderwijs, opvang, (op)voeding, cultuur, sport en ontspanning, waarbinnen de kinderen hun talenten optimaal kunnen ontwikkelen en leren functioneren in de samenleving.
2. De kinderen zijn eigenaar van hun leerproces, ontwikkeling en gedrag.
3. Ouders zijn tevreden over de informatievoorziening m.b.t. hun kind.
4. Teamleden leren van en met elkaar.
5. Er is één doorgaande didactische lijn in het kindcentrum binnen de OGO-werkwijze m.b.t. de taalontwikkeling, het leesonderwijs en het schrijfonderwijs.
6. Er is een doorgaande organisatorische lijn in het kindcentrum binnen de OGO-werkwijze m.b.t. taakgericht-, zelfstandig- en samenwerken en afspraken.
7. Er is één doorgaande lijn in het kindcentrum m.b.t. de rekenontwikkeling en het rekenonderwijs.
8. Er wordt planmatig en doelgericht met thema's gewerkt.
9. De opbrengsten voor taal en rekenen zijn op niveau.

10. ICT wordt optimaal ingezet als leermiddel en om de moderne wereld te betrekken binnen het OGO.
11. De inrichting van het kindcentrum past bij de OGO-werkwijze en is herkenbaar voor de omgeving.
12. Het onderwijs en de opvang zijn passend bij de talenten en mogelijkheden van elk kind.
13. De Ontdekkers groeit in kindaanstal, zodat ontwikkelingsgericht onderwijs behouden blijft voor Ypestein, Heiloo en de regio.

In dit plan beschrijven we hoe wij werken aan de ontwikkelthema's. In het plan vindt u de doelen die we in juni 2022 hebben gesteld, gebaseerd op de evaluatie van het schoolontwikkelingsplan 2021-2022, de (tussen)opbrengsten taal en rekenen en de rapportages van de oudertevredenheidpeiling (mei 2022) en de audit (maart 2020). Vanuit de evaluatie hebben we de acties beschreven voor 2022-2023 en de aanpak die wij met elkaar hebben afgesproken.

Dit plan vormt mede de basis voor de persoonlijke ontwikkeling van de teamleden van De Ontdekkers en voor de acties die zij gaan ondernemen binnen de ontwikkelthema's. Met behulp van gesprekken en (onderlinge) groepsbezoeken houden de teamleden en de directie zicht op ieders persoonlijke ontwikkeling.

Namens het team,  
Susan Groot  
Oktober 2022

### **Inhoud bijlage 2022-2023 van Kindcentrumplan 2021-2025**

Dit plan bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Communicatie, pedagogisch klimaat en veiligheid
2. Passend onderwijs
3. Ontwikkelingsgericht werken
4. Rekenonderwijs
5. Taalonderwijs
6. ICT
7. Cultuuronderwijs
8. Kindcentrumontwikkeling

Bijlage 1. Begrippenlijst van woorden met een \*

Bijlage 2. [Schema koppeling ontwikkelthema's Ontdekkers met kwaliteitsgebieden en standaarden onderwijsinspectie](#)

Bijlage 3. Tussenopbrengsten Cito Rekenen en Taal groep 3 t/m 8

Bijlage 4. Eindopbrengsten groep 8

Bijlage 5. Uitstroomgegevens groep 8

Bijlage 6. Rapportage oudertevredenheidpeiling mei 2022 en audit 5-3-2020

Bijlage 7. GGD-inspectierapport 2022

## **1. Communicatie, pedagogisch klimaat en veiligheid**

### **Ontwikkelthema's:**

*De kinderen zijn eigenaar van hun leerproces, ontwikkeling en gedrag.*

*Ouders zijn tevreden over de informatievoorziening en communicatie m.b.t. hun kind.*

*Teamleden leren van en met elkaar.*

**Kwaliteitsgebieden en standaarden inspectie:** *Zie schema achterin*

### **1. De ontwikkeling van het kind in beeld door en voor kind, ouders en het kindcentrum.**

#### **Beginsituatie:**

Het team heeft een heroriëntatie gedaan op de wijze waarop:

- Het kind de eigen ontwikkeling in beeld heeft en hier eigenaar van is (erop kan reflecteren en sturen);
- Het kindcentrum de ontwikkeling van het kind in beeld brengt voor het kind en de ouders;
- Het kindcentrum, het kind en de ouders hierover met elkaar communiceren.

Vanuit deze heroriëntatie zijn gestart met de ontwikkeling van een spelportfolio in groep 1-2 en een lees-schrijfportfolio in groep 3-8. We hebben scholing gevolgd bij de Activiteit en onze OGO-specialist Judith Koel. We hebben ons georiënteerd op een passend observatiesysteem bij groep 1-2. De pedagogisch medewerkers zijn geschoold in de Kanjertraining. De pedagogisch medewerkers volgen de Startblokkentraining.

#### **Doelen:**

- Het kind heeft de eigen ontwikkeling in beeld en is hier mede-eigenaar van;
- De school en de opvang hebben de ontwikkeling van het kind in beeld;
- Er is een effectieve communicatie tussen het kindcentrum, kind en ouder over de ontwikkeling van het kind.
- Het hele Ontdekkersteam is bekend met de Kanjertraining en werkt vanuit dezelfde visie en taal aan pedagogische veiligheid voor elk kind. Wij dragen dit uit naar alle betrokkenen.

#### **Aanpak en acties:**

We gaan ons in het onderwijs richten op de doorontwikkeling van ons portfolio en rapportage. Uitbreiding van het portfolio m.b.t. de andere vakgebieden en presentatie van het portfolio aan ouders. Bij elke themaplanning nemen we een ander vakgebied onder de loep en bekijken we de mogelijkheden van portfolio activiteiten bij dit vakgebied. Judith, onze OGO-specialist, leidt deze bijeenkomsten en komt vanuit de hulpvraag van elk teamlid op groepsbezoek om samen de kwaliteit van het werken met het portfolio verder te ontwikkelen. We zetten een deel van het NPO-geld in voor formatie, zodat Judith de groepsbezoeken kan doen.

We vernieuwen ons rapport, passend bij onze ontwikkelingsgerichte werkwijze en HOREB.

We volgen het handboek ten aanzien van onze verdere communicatie met ouders. [Handboek communicatie met ouders.](#)

We hanteren voor onze themaplanning de werkwijze, beschreven in [Themaplanning onder de loep-weerslag.](#)

In de opvang ligt de focus op het gebruik van het dagboek in Konnect en leren we werken met het observatiemodel spelverhalen van Startblokken om de ontwikkeling van het kind in beeld te brengen.

In november houden we een teamavond over ons pedagogisch klimaat en de rol van de Kanjertraining daarin, o.l.v. Paulien Brouwer van de Kanjertraining. Aansluitend houden we een ouderavond over dit onderwerp.

#### **Kosten:**

Ongeveer €600,- NPO-geld voor groepsbezoeken door onze OGO-specialist.

€300,- teamavond Kanjertraining.

**Voortgang, bijstelling en evaluatie:**

- 22-8-2022, voorbereidingsweek: [2022-8-22 PLG portfolio binnen thema](#)
- 21-9-2022, studiedag: [Programma en weerslag studiedag 21-9-2022 Portfolio en rapportage](#)
- 24-10-2022, studiedag: afronden doelen 21-9-2022

## 2. Passend onderwijs

### Ontwikkelthema's:

*Het onderwijs is passend bij de talenten en mogelijkheden van elk kind.*

*Teamleden leren van en met elkaar.*

### Beginsituatie:

Met ingang van november 2019 werkt het team zonder intern begeleider. Het coördineren van passend onderwijs is overgenomen door twee bouwteams (onderbouw en bovenbouw) en er wordt gewerkt volgens afspraken in het handboek.

Voor kinderen, die om welke reden dan ook extra zorg of ondersteuning nodig hebben, wordt het stappenplan gehanteerd dat staat beschreven in het [Schoolondersteuningsprofiel](#). Ouders zijn partners in dit proces.

Het team draagt gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor bovenstaande vanuit de inspiratiebron "De toekomst van de intern begeleider".

Het team kent de taken en verantwoordelijkheden die daarbij horen en heeft deze verdeeld in bouwteams en onder de specialisten in het kindcentrum.

De corona crisis heeft effect gehad op het leren van de kinderen. Het team heeft de ontwikkeling van de kinderen geanalyseerd en de ondersteuningsbehoeften in beeld gebracht.

### Doelen:

- Passend onderwijs wordt verder ontwikkeld vanuit het motto 'leer mij het zelf doen' en wordt waar mogelijk geïntegreerd binnen het OGO. De gevolgen van corona op ontwikkeling van de kinderen worden positief beïnvloed door een effectieve inzet van het NPO-geld.
- We zetten in op vroegsignalering, door onze werkwijze door te trekken naar de kinderopvang.

### Aanpak en acties:

- We blijven werken volgens de afspraken in het handboek. [Organisatie passend onderwijs zonder intern begeleider](#)
- Een deel van het NPO-geld wordt ingezet voor ondersteuning van de kinderen middels het inzetten van extra handen in de grote onderbouwgroepen en door per bouw een volledige dag IB-tijd in te zetten.
- Bouwteams hebben de volgende afspraken gemaakt:
  - OB – bouwteamoverleg 2x per week vastleggen in agenda (di, do).  
Leerlingbespreking alert op zijn: betreffende leerkracht is verantwoordelijk voor inbreng en inplannen in agenda + uitnodigen expert.
  - BB – structuur terugbrengen en 1x per week vastleggen in agenda. Zorgen voor notulen in bestaand document.
- Bijeenkomsten IB-netwerk: Judith verzorgt de planning en terugkoppeling van de twee IB-netwerken.
- LOVS: gr.1-2: we houden HOREB aan voor observeren en registreren, nieuw rapport in de maak, zie ook hoofdstuk 1.
  - We werken met de volgende specialisten binnen het team:
    - HB: Jolanda en Magda (onderwijs) en Myrthe (opvang) hebben nascholing 'kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong' gevolgd (UK-IQ).
    - OGO-specialist: Judith heeft opleiding afgerond.
    - Trainer startblokken: Susan is bezig met scholing.
    - Dyslexie: nieuwe coördinator voor nodig!
    - Executieve functies: neemt iemand Beter bij les de over - Brigitte



- Spraaktaal (TOS): Jolanda en Magda hebben scholing gehad.

**Kosten:**

€12.000 NPO-geld voor 2 dagen LIO onderbouw

**Voortgang, bijstelling en tussenevaluatie:**

### **3. Ontwikkelingsgericht werken**

#### **Ontwikkelthema's:**

*Teamleden leren van en met elkaar.*

*Er is een doorgaande organisatorische lijn in de school binnen de OGO-werkwijze m.b.t. taakgericht, zelfstandig en samenwerken en afspraken in de school.*

*Er wordt planmatig en doelgericht met thema's gewerkt.*

De inrichting van de school past bij de OGO-werkwijze en is herkenbaar voor de omgeving.

Het onderwijs is passend bij de talenten en mogelijkheden van elk kind.

**Kwaliteitsgebieden en standaarden inspectie:** Zie schema achterin

#### **Beginsituatie:**

Het betreft hier borging en waar nodig bijstelling van bestaande en ingevoerde werkwijzen. De acties zijn weggezet in de managementkalender. Uitvoering vraagt soms nog maatwerk per bouw en een goede voorbereiding van de bijeenkomsten middels een ODAT\*. De coronacrisis heeft effect gehad op de taal- en spelontwikkeling van kinderen.

#### **Doelen:**

- De kinderen krijgen ontwikkelingsgericht onderwijs en opvang en leren met en van elkaar vanuit talenten, interesses en niveau. Het kindcentrum is een leergemeenschap waarin bovenstaande mogelijk is doordat er, waar van toegevoegde waarde, groepsdoorbrekend wordt gewerkt.
- Alle leerkrachten gebruiken HOREB\* dagelijks als middel om ontwikkelingsgericht onderwijs te realiseren voor elk kind. Dit gebeurt op het niveau van de groep en het individuele kind d.m.v. het groepsplan, het activiteitenboek, het logboek en het kinderdagboek. D.m.v. HOREB borgen we handelingsgerichte planning, registratie en evaluatie.
- Alle pedagogisch medewerkers leren werken met HOREB voor het plannen van betekenisvolle activiteiten en het observeren van de brede ontwikkeling van elk kind.

#### **Acties en aanpak:**

- Themaplanning en reflectie volgens managementkalender en [Themaplanning onder de loepweerslag](#)
- Werken met HOREB onder de loep nemen om doorgaande lijn te waarborgen, o.l.v. OGO-specialisten Judith en Susan
- Vervolg van scholing m.b.t. ontwikkelingsgericht onderwijs door alle onderbouw leerkrachten (Zin in Lezen), directie (Train de trainer Startblokken) en pedagogisch medewerkers.
- Verdere invoering van ontwikkelingsgericht werken bij de kinderopvang middels scholing.
- Uitbouwen van de organisatie in groep 1-4 in het verlengde van de ontwikkelde organisatie in groep 1-2, gericht op groei aantal leerlingen. Aanpassing volgend schooljaar : themahoek voor 3-4 in eigen klas (eventueel in samenwerking met themahoek op de gang of in groep 1-2). Er waren te veel kinderen voor één themahoek. Aankomend schooljaar nieuwe indeling groepen en andere aantallen. Wellicht is bovenstaande aanpassing dan niet nodig.
- Op bezoek bij een andere OGO-school.

#### **Kosten:**

Scholingstraject Zin in Lezen alle leerkrachten onderbouw: ongeveer €4.500,- vanuit NPO-geld (zie hoofdstuk 5).

Scholing pedagogisch medewerkers Startblokken. Zie begroting opvang.

**Voortgang, bijstelling en evaluatie:**



22-8-2022: PLG werken met thema's en portfolio [2022-8-22 PLG werken met HOREB](#), [2022-8-22 PLG portfolio binnen thema](#), [opdracht team eigen ontwikkeling werken met thema's](#), [Handleiding werken met HOREB](#)

#### **4. Rekenonderwijs**

##### **Ontwikkelthema's:**

*De leerlingen zijn eigenaar van hun leerproces, ontwikkeling en gedrag.*

*Teamleden leren van en met elkaar.*

*Er is één doorgaande didactische lijn in de school m.b.t. het rekenonderwijs.*

*De opbrengsten voor taal en rekenen zijn op niveau.*

*ICT wordt optimaal ingezet als leermiddel en om de moderne wereld te betrekken binnen het OGO.*

*Het onderwijs is passend bij de talenten en mogelijkheden van elk kind.*

**Kwaliteitsgebieden en standaarden inspectie:** *Zie schema achterin*

##### **Beginsituatie:**

Het betreft hier borging en verdere ontwikkeling van bestaande en ingevoerde werkwijzen. De acties zijn weggezet in de managementkalender. Uitvoering vraagt nog verdere samenwerking binnen de bouw een goede voorbereiding van de bijeenkomsten middels een ODAT\*. De coronacrisis heeft effect gehad op de ontwikkeling van kinderen m.b.t. rekenonderwijs. Zie bijlage 3. Met name het percentage kinderen dat het referentieniveau 2F haalt, ligt gezien onze leerlingpopulatie wat aan de lage kant.

##### **Doelen:**

- De tussenopbrengsten voor rekenen liggen op of boven het landelijk gemiddelde en de inspectienorm. De eindopbrengsten voor rekenen liggen op of boven het landelijke gemiddelde en de inspectienorm.
- Alle leerkrachten geven instructie volgens de didactiek van Met Sprongen Vooruit, Rekenwonders en Math, waarbij een doorgaande lijn zichtbaar is. De kinderen krijgen gepersonaliseerd rekenonderwijs en oefenen op eigen niveau en tempo rekenvaardigheden, zowel handelend, schriftelijk als digitaal (o.a. m.b.v. Reken tuin) en leren werken met het digitale rekenportfolio Math\*. Waar mogelijk wordt het rekenonderwijs geïntegreerd in het OGO. De leerkrachten nemen dit mee in elke themaplanning.

##### **Acties en aanpak :**

- Borging werkwijze handboek [Handboek rekenen](#)
- Verdere implementatie van de rekenontdekkhoek om de kwaliteit van het rekenonderwijs verder te vergroten, o.a. met inzet materialen Met Sprongen Vooruit.
- Onderzoek doen naar hoe we het aantal kinderen dan 2F haalt verder kunnen verhogen, passend bij de capaciteiten van deze kinderen.
- Inzet NPO-geld voor ondersteuning van kinderen met rekenachterstanden, voor scholing van leerkrachten en voor materialen ten behoeve van het rekenonderwijs (zie hoofdstuk 2).

##### **Kosten:**

Scholing Met Sprongen Vooruit 2 leerkrachten: €1100,-, waarvan €550 vanuit NPO-geld.

Materialen met sprongen vooruit: ongeveer €3000,- Vanuit NPO-geld.

Inzet LIO, zie hoofdstuk 2.

##### **Voortgang, bijstelling en evaluatie:**

- Augustus 2022: Voor alle groepen zijn de materialen van Met Sprongen Vooruit aangeschaft.

## 5. Taalonderwijs

### Ontwikkelthema's:

*Teamleden leren van en met elkaar.*

*Er is één doorgaande didactische lijn in de school binnen de OGO-werkwijze m.b.t. leesonderwijs en schrijfonderwijs.*

*Er wordt planmatig en doelgericht met thema's gewerkt.*

*De opbrengsten voor taal en rekenen zijn op niveau.*

*ICT wordt optimaal ingezet als leermiddel en om de moderne wereld te betrekken binnen het OGO.*

*Het onderwijs is passend bij de talenten en mogelijkheden van elk kind.*

**Kwaliteitsgebieden en standaarden inspectie:** *Zie schema achterin*

### Beginsituatie:

Ten aanzien van het aanbod lezen en schrijven binnen het OGO betreft het borging en verdere ontwikkeling van bestaande en ingevoerde werkwijzen. De acties zijn weggezet in de managementkalender. Uitvoering vraagt nog verdere samenwerking binnen de bouw een goede voorbereiding van de bijeenkomsten middels een ODAT\*.

Er is een nieuwe spellingmethodiek ingevoerd. Het team is tevreden over het gebruik, niet over resultaat. Het aantal kinderen dat het referentieniveau 2F haalt, ligt ver onder het landelijk gemiddelde. Gezien onze leerlingpopulatie zou dit aantal minstens op het landelijk gemiddelde moeten liggen.

De corona crisis heeft effect gehad op de taalontwikkeling van de kinderen. Zie bijlage 3. In de onderbouw is behoefte aan verdere scholing om de ingezette doorgaande lijn m.b.t. voorbereidend en aanvankelijk lezen binnen onze ontwikkelingsgerichte werkwijze nog steviger te verankeren. Hiermee kunnen we corona achterstanden wegwerken op een manier die bij onze visie past.

### Doelen:

- Alle kinderen houden van lezen en de tussen- en eindopbrengsten voor lezen en taalverzorging liggen/blijven op of boven het landelijke gemiddelde en de inspectienorm.
- Alle tussendoelen voor taal worden in HOREB vastgelegd in de planning van het aanbod.
- Alle leerkrachten werken volgens de didactische afspraken m.b.t. begrijpend lezen en schrijven.
- Er is een doorgaande lijn in het leesonderwijs binnen onze ontwikkelingsgericht werkwijze.

### Acties en aanpak:

- Borging van het aanbieden van goede lees-schrijfactiviteiten vindt plaats middels de themaplanning en de themareflectie:
  - [Handboek leerlijn expertlezen \(begrijpend lezen\)](#)
  - [Handboek leerlijn schrijfdidactiek](#)
  - [Zo doen wij het - Zin In Lezen](#)
  - [Groeidocument Zin In Lezen](#)
  - [Afspraken Zin In Lezen 2022-2023](#)
  - Bijbehorende hulpmiddelen Zin In Lezen, zie leerkrachtmap onderwijs-OGO
- Verdere ontwikkeling van het lees-schrijfportfolio in groep 3-8. Daaraan gekoppeld de didactiek op lees-schrijfactiviteiten met behulp van het MBTW-schema, van waaruit de schrijfactiviteit voor het portfolio wordt gekozen.
- Verdere invoering van de spellingmethodiek. Daarbij kinderen bewuster met spellingregel bezig laten zijn door verwerkings-activiteiten binnen het OGO naast de inzet van de methode.

- Onderzoek naar de oorzaken van de achterblijvende scores op 2F, met name bij kinderen waarvan je deze scores gezien hun capaciteiten wel mag verwachten.
- Vervolgscholing Zin in Lezen bij de activiteit door alle leerkrachten van de onderbouw.
- Invoeren van aanbevelingen uit onderzoek en scriptie Handschriftontwikkeling en schrijfonderwijs OGO in de bovenbouw door Ilse Zomerdijk. [Presentatie](#) en [Handleiding](#)
- Invoering [Bibliotheek op school](#). Magda wordt de leescoördinator

**Kosten:**

€4500 scholing Zin in Lezen alle onderbouwleerkrachten vanuit NPO-geld.

€5000 boeken voor Bibliotheek op School vanuit NPO-geld.

€5000 meubilair voor Bibliotheek op School vanuit reguliere begroting.

**Voortgang, bijstelling en evaluatie:**

## 6. ICT

### Ontwikkelthema's:

*De leerlingen zijn eigenaar van hun leerproces, ontwikkeling en gedrag.*

*ICT wordt optimaal ingezet als leermiddel en om de moderne wereld te betrekken binnen het OGO.*

*Het onderwijs is passend bij de talenten en mogelijkheden van elk kind.*

**Kwaliteitsgebieden en standaarden inspectie:** *Zie schema achterin*

### Beginsituatie:

Door de uitbraak van corona in maart 2020 hebben we op ICT-gebied een enorme ontwikkeling doorgemaakt. Er is veel gebruik gemaakt van Teams en Google Classroom voor het onderwijsaanbod en het onderlinge overleg. Alle kinderen uit groep 5-8 (waar nodig ook kinderen uit lagere groepen) hebben thuis gewerkt met hun persoonlijke device.

Er is een goede organisatie neergezet om zo nodig snel te schakelen naar onderwijs op afstand bij afwezigheid van een leerkracht.

Om goed te leren werken met de Chromebooks is er scholing van leerkrachten geweest.

Er worden knelpunten ervaren bij het werken met de computers onderbouw, met name groep 3-4. Deze computers zijn verouderd.

### Doelen

- Elk kind heeft voldoende de beschikking over digitale middelen om reken- en taalvaardigheden in te oefenen, zich schriftelijk te uiten, de (moderne) wereld te leren kennen en het geleerde te presenteren.
- Als de kinderen, door een tekort aan leerkrachten, niet naar school kunnen komen, kan er direct onderwijs op afstand worden ingezet. Alle betrokkenen weten welke stappen in dat geval gezet moeten worden.
- Het (bovenbouw)team kan optimaal gebruik maken van de mogelijkheden die de Chromebooks bieden voor het onderwijs.

### Acties en aanpak:

- Voortzetten werken met Chromebooks in bruikleen volgens draaiboek. Draaiboek opnemen in managementkalender. [Handboek leerlingdevices](#)
- Zorgen voor goed werkende devices en vervanging van verouderde C-touch in groep 1-4.

### Kosten:

13 Chromebooks en adapters voor nieuwe groep 5 t.b.v. TYOD Ongeveer €3000,-

2x C-touch voor groep 1-2 en groep 3-4, ongeveer €8000,-

2 I-pads voor groep 1-2, ongeveer €700,-

### Voortgang, bijstelling en evaluatie:

## **7. Cultuuronderwijs**

### **Ontwikkelthema's:**

Er is een integraal aanbod van onderwijs, opvang, (op)voeding, cultuur, sport, ontspanning en opvang voor kinderen van 0-12 jaar, waarbinnen de kinderen hun talenten optimaal kunnen ontwikkelen en leren functioneren in de samenleving.

**Kwaliteitsgebieden en standaarden inspectie:** *Zie schema achterin*

### **Beginsituatie**

In juni 2021 heeft het team de cultuurmonitor van Plein C (Evi-dossier) ingevuld. Daaruit blijkt dat onze onderwijsvisie erg goed aansluit bij de beoogde doelen van cultuuronderwijs. We hebben wat actiepunten geformuleerd om ons cultuuronderwijs een verdere impuls te geven. [Plan cultuuronderwijs met subsidie CMK](#)

[cultuuronderwijs met subsidie CMK](#)

Vanuit de muzieksubsidie hebben we een nieuwe methodiek aangeschaft voor muziekonderwijs.

### **Doelen:**

- De kinderen ontwikkelen ambachtelijke vaardigheden in uiteenlopende media.
- De kinderen leren zich uiten door artistieke expressie.
- Alle leerkrachten geven zelf muziekles waarbij aandacht is voor alle muziekdomeinen.
- Alle leerkrachten en pedagogisch medewerkers professionaliseren zich in het geven van beeldende vorming.

### **Acties en aanpak:**

- We nemen voor tenminste één schooljaar een vakdocent beeldende vorming aan voor 1 middag per week. Deze docent geeft les aan de kinderen en aan de leerkrachten vanuit de methodiek Crea in een notendop, coördineert het aanbod beeldende vorming / techniek en zorgt in samenspraak met Brenda voor de aanschaf van materialen en gereedschappen en een passende inrichting van het cultuurlokaal, waarbij wordt samengewerkt met de BSO.

### **Kosten:**

0,1 fte vakdocent beeldende vorming €7.000,- - €2.400,- subsidie CMK-3 en NPO = €4.600,- uit reguliere begroting

Aanschaf gereedschap / inventaris cultuurlokaal €500,- uit reguliere begroting

### **Voortgang, bijstelling en evaluatie:**



## 8. Profilering en toekomst De Ontdekkers

### Ontwikkelthema's:

Er is een integraal aanbod van onderwijs, (op)voeding, cultuur, sport, ontspanning en opvang voor kinderen van 0-12 jaar, waarbinnen de kinderen hun talenten optimaal kunnen ontwikkelen en leren functioneren in de samenleving.

Kindcentrum De Ontdekkers groeit in leerlingaantal, zodat ontwikkelingsgericht onderwijs behouden blijft voor Ypestein, Heiloo en de regio.

**Kwaliteitsgebieden en standaarden inspectie:** *Zie schema achterin*

### Beginsituatie

Met ingang van 1 juli 2022 zijn we een ontwikkelingsgericht kindcentrum voor kinderen van 0-12 jaar met een nieuwe naam: De Ontdekkers.

In het schooljaar 2021-2022 hebben we, met hulp van sponsors en vrijwilligers, een mooie start gemaakt met het vergroenen van ons plein.

Door lage uitstroom van maar 5 achtstegroepers, een instroom van vierjarigen van 15 kinderen, een zij-instroom van 6 kinderen en een zij-uitstroom (verhuizingen, verwijzingen SBO en vervroegd VO) van 7 kinderen, groeit het leerlingaantal van 99 op 1-2-2022 naar verwachting naar 108 op 1-2-2023).

Het aantal kinderen in de kinderopvang stijgt flink na de start van de opvang voor 0-2-jarigen. De verwachting is dat deze groei nog verder zal doorzetten.

### Doelen

- Het gebouw van De Ontdekkers is voorbereid op verdere groei van de kinderopvang.
- De Ontdekkers werkt geheel ontwikkelingsgericht en biedt basisonderwijs, kinderopvang 0-4 jaar, buitenschoolse opvang 4-12 jaar en aantrekkelijk naschools aanbod.
- De Ontdekkers een gezond Kindcentrum.
- De uitstraling van De Ontdekkers is groen, aantrekkelijk en uitnodigend.

### Acties en aanpak:

- **OGO Kindcentrum:**
  - De pedagogisch medewerkers en nieuwe leerkrachten worden getraind in het ontwikkelingsgericht werken. Zie begroting opvang.
- **Gezondheid:**
  - Borging voedingsbeleid in de themaplanning, in de leerlingenraad en in de communicatie naar ouders middels de nieuwsbrief.
  - We investeren in bewegingsonderwijs, door het inzetten van een vakdocent gym voor een ochtend per week, de aanschaf van een lange turnmat voor de speelzaal (kosten €1500,-), nascholing fijne motoriek bij het jonge kind (kosten nog onbekend).
  - We zetten de vergroening van het onderbouwplein voort met nieuwe plannen (vanuit sponsoring) en onderhouden de gerealiseerde vergroening (€500,-). Floortje en Jolanda coördineren dit. [Projectplan vergroenen plein De Ontdekkers, teamavond Naar Buiten, opbrengst Erop uit in de omgeving, Opbrengst Buiten sporten en bewegend leren, Opbrengst Speelleerkansen op ons groene plein](#)
- **Inrichting:**
  - Verbouwing om tweede slaapkamer voor de baby's te realiseren, ongeveer €20.000,-
  - Aanschaf verdere inventaris voor de opvang, zie begroting opvang.
  - Aanvragen van budget voor nieuw meubilair in groep 3-4 en 5-6, ongeveer €20.000,- (begroting 2024, plannen maken in 2023).

- Aanschaf puzzelkast (€250,-) en boekenkast (€250,-) voor groep 1-2.
- We zorgen samen voor een opgeruimd en schoon kindcentrum. [Plan Een schoon en opgeruimd kindcentrum](#)

**Kosten:**

Zie boven

**Voortgang, bijstelling en evaluatie:**

**Bijlage 1. Begrippenlijst:**

1. KanVAS: Kanjer Volg- en Advies Systeem, Leerlingvolgsysteem voor sociaal-emotionele ontwikkeling, passend bij de Kanjertraining.
2. PLG: Ontdekkers Leergemeenschap. Als team gebruiken we professionele leergemeenschappen om met en van elkaar te leren. Naast PLG's nemen teamleden ook deel aan FLG's, de Flore leergemeenschappen. Dit zijn leergemeenschappen op stichtingsniveau.
3. HOREB: HOREB staat voor **H**andelingsgericht **O**bserveren, **R**egistreren en **E**valueren van **B**asisontwikkeling. Met dit online handelingsgerichte kwaliteitssysteem geeft het team van de Ontdekkersschool invulling aan Basisontwikkeling in de onderbouw en Ontwikkelingsgericht Onderwijs in de bovenbouw van de school.
4. de Activiteit: landelijk centrum voor ontwikkelingsgericht onderwijs dat de nascholing verzorgt op het gebied van ontwikkelingsgericht onderwijs.
5. Reken tuin en Taalzee: digitaal adaptief reken- en taalprogramma
6. Math: MATH is een rekenmethodiek voor groep 1 t/m 8, gebaseerd op leerlijnen. De leerdoelen zijn gesorteerd op niveau (levels) en onderwerpen (domeinen). De leerling kiest per leerdoel welke leermiddelen hem/haar helpen om de stof te beheersen. Math maakt deel uit van Exova.
7. Exova: Zowel voor rekenen, taal als wereldoriëntatie ontwikkelt EXOVA digitale methodieken die gebaseerd zijn op doorlopende leerlijnen, dekkend voor alle kerndoelen en gebaseerd op de principes van gepersonaliseerd leren.
8. TYOD: Take Your Own Device, een samenwerkingsproject tussen school, ouders en een electronicawinkel, dat ervoor zorgt dat elk kind (vanaf een bepaalde groep) de beschikking heeft over een device voor schoolgebruik en desgewenst thuisgebruik in weekenden en vakanties.
9. NIO: Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau.
10. Kwieb: een app, vanuit de website van de school, waarmee de school gemakkelijk, snel en veilig kan communiceren met ouders over praktische zaken (inschrijven voor gesprekken, inschrijven voor hulp bij activiteiten et cetera).
11. ODAT: Een format voor het maken van een agenda voor leergemeenschap of werkbijeenkomst. ODAT staat voor: onderwerp, doel, aanpak, tijd.
12. Konnect: ouderportaal van de kinderopvang.

**Bijlage 2.****Schema koppeling ontwikkelthema's De Ontdekkers met kwaliteitsgebieden en standaarden onderwijsinspectie 2016-2017****Ontwikkelthema's De Ontdekkers:**

1. Er is een integraal aanbod van onderwijs, (op) voeding, cultuur, sport en ontspanning, waarbinnen de leerlingen hun talenten optimaal kunnen ontwikkelen en leren functioneren in de samenleving.
2. De leerlingen zijn eigenaar van hun leerproces, ontwikkeling en gedrag.
3. Ouders zijn tevreden over de informatievoorziening m.b.t. hun kind.
4. Er is een effectieve schriftelijke communicatiestructuur in het team.
5. Teamleden leren van en met elkaar.
6. Er is één doorgaande didactische lijn in de school binnen de OGO-werkwijze m.b.t. leesonderwijs en schrijfonderwijs.
7. Er is een doorgaande organisatorische lijn in de school binnen de OGO-werkwijze m.b.t. taakgericht-, zelfstandig- en samenwerken en afspraken in de school.
8. Er is één doorgaande didactische lijn in de school m.b.t. het rekenonderwijs.
9. Er wordt planmatig en doelgericht met thema's gewerkt.
10. De opbrengsten voor taal en rekenen zijn op niveau.
11. ICT wordt optimaal ingezet als leermiddel en om de moderne wereld te betrekken binnen het OGO.
12. De inrichting van het kindcentrum past bij de OGO-werkwijze en is herkenbaar voor de omgeving.
13. Het onderwijs en de opvang zijn passend bij de talenten en mogelijkheden van elk kind.
14. De Ontdekkers groeit in leerlingaantal, zodat ontwikkelingsgericht onderwijs behouden blijft voor Ypesteijn, Heiloo en de regio.

**Koppeling van ontwikkelthema's Ontdekkersschool met Kwaliteitsgebieden en standaarden onderwijsinspectie:**

Kwaliteitsgebieden en standaarden		Ontwikkelthema's Ontdekkersschool													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>OP</b>	<b>Onderwijsproces</b>														
OP1	Aanbod	x								x					
OP2	Zicht op ontwikkeling	x	x								x				
OP3	Didactisch handelen		x				x	x	x			x	x	x	
OP4	(Extra) ondersteuning	x												x	
OP6	Samenwerking			x											x
OP8	Toetsing en afsluiting			x							x				
<b>SK</b>	<b>Schoolklimaat</b>														
SK1	Veiligheid		x												
SK2	Pedagogisch klimaat		x												
<b>OR</b>	<b>Onderwijsresultaten</b>														
OR1	Resultaten										x				
OR2	Sociale en maatschappelijke competenties	x	x							x		x		x	x
OR3	Vervolg succes														
<b>KA</b>	<b>Kwaliteitszorg en ambitie</b>														
KA1	Kwaliteitszorg														
KA2	Kwaliteitscultuur				x	x									
KA3	Verantwoording en dialoog														

### Bijlage 3: Tusselopbrengsten Taal en Rekenen Cito

#### Tusselopbrengsten schooljaar 2021-2022

Uitleg tabellen:

- De cijfers onder de kopjes gemiddelde scores, toetsscores, verwachte toetsscores en groei zijn vaardigheidsscores.
- De vaardigheidsscores van de toets scores zijn vergeleken met de gemiddelde scores.
- De vaardigheidsscores van de verwachte groei en gerealiseerde groei zijn met elkaar vergeleken.
- Bij sommige onderdelen zie je dat de vaardigheidsscore niet voldoet aan het gemiddelde, maar de groei wel hoger is dan verwacht.
- Bij sommige onderdelen zie je dat de vaardigheidsscores wel voldoen aan het gemiddelde, maar de groei lager is dan verwacht.

In de groepsplannen (In HOREB) wordt beschreven wat een (sub)groep nodig heeft om het verwachte niveau of de verwachte groei te kunnen maken.

\*Opmerking bij de scores: Door de lage aantallen in groep 3-8 is een analyse op groepsniveau niet realistisch en zijn de gemiddelde groepscores lastiger te vertalen naar een groepsaanpak, omdat 1 kind al 7 tot 11% uitmaakt van de gehele groep.

### Bijlage 4. Eindopbrengsten groep 8

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Uitslag eindtoets IEP	81,1	79,7	n.v.t.	81,2	80,4
Norm eindtoets IEP	80	80	n.v.t.		80
Uitslag eindtoets IEP landelijk	81	81,8	n.v.t. door Corona	79,7	80

## Bijlage 5. Uitstroomgegevens groep 8

### Uitstroom afgelopen schooljaren:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
gymnasium/atheneum	17%		15%	9%	17%
havo/VWO	6%	26%	23%	9%	17%
havo	11%	11%	8%	36%	
Vmbo TL/havo	22%	21%	8%	18%	17%
vmbo TL	22%	37%	15%	9%	33%
Vmbo Kb/TL			15%		
Vmbo Kb				18%	
vmbo Bb/Kb	22%	5%	8%		17%
praktijkonderwijs			8%		

## Bijlage 6. Rapportages tevredenheidpeilingen en audit

[Tevredenheidpeiling uitslag deel 1 mei 2022](#)

[Tevredenheidpeiling uitslag deel 2 mei 2022](#)

[Oudertevredenheidpeiling uitslag uitgebreid mei 2022](#)

[Rapportage leerlingtevredenheid december 2019](#)

[Rapportage personeelstevredenheid december 2019](#)

[Auditrapport Paulusschool 5-3-2020](#)

[Inspectierapport GGD](#)