

Versiedatum	17-6-2022
Datum laatste wijziging	17-6-2022

Pedagogisch werkplan
Verticale groep 0-4 jaar
Combinatiegroep 2-7 jaar
BSO-groep 4-12 jaar



Aangesloten bij



Inleiding

Ons Blossse pedagogisch beleidsplan vormt het uitgangspunt voor de manier waarop wij dagelijks met de kinderen omgaan. Hierin laten we zien hoe wij werken met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Het uitgangspunt van ons pedagogisch beleidsplan zijn de doelen van Marianne Riksen Walraven:

- het bieden van emotionele veiligheid
- het bevorderen van de persoonlijke competentie
- het bevorderen van de sociale competentie
- het bevorderen van de morele competentie, de overdracht van normen en waarden

Naast het pedagogisch beleidsplan werkt elke locatie met een locatie specifiek pedagogisch werkplan. In dit werkplan zijn de bijzonderheden van de betreffende locatie beschreven. Elke locatie heeft namelijk een eigen identiteit en sfeer.

Dit pedagogisch werkplan is bedoeld voor pedagogisch medewerkers en voor de ouders. Voor de leesbaarheid schrijven we “ouders” waar het gaat om één of meer ouders of verzorgers.

1. Welkom op Paulus Kindcentrum

“leren voor het leven”

is ons motto

Op de Paulus:

- *Zetten we de ramen en deuren naar de wereld open*
- *Gebruiken we onze nieuwsgierigheid en talenten*
- *Gaan we op onderzoek uit*
- *Presenteren we waar we trots op zijn*
- *Zie je ons ondernemen*
- *Spelen en leren we met elkaar*



Binnen het kindcentrum werken we ontwikkelingsgericht, waarbij kinderen in een veilige en uitdagende omgeving spelen en leren voor het leven, vanuit nieuwsgierigheid en talenten. We bouwen voortdurend verder aan onze ontwikkelingsgerichte werkwijze en aan een intensieve samenwerking binnen het kindcentrum. De pedagogisch medewerkers volgen de Startblokkenopleiding.

2. Groepen en openingstijden

Binnen het Paulus Kindcentrum zijn er drie opvanggroepen: een verticale groep van 0-4 jaar, een combinatiegroep van 2-7 jaar en een BSO-groep van 4-12 jaar. Onze locatie is open op maandag t/m vrijdag, met uitzondering van officiële feestdagen.

- De verticale groep heeft een totale groepsgrootte van 15 kinderen. Deze groep is open voor kinderen van 0-4 jaar op maandag t/m vrijdag van 07.30-18.30 uur.
- De combinatiegroep heeft een totale maximale groepsgrootte van 16 kinderen, waarvan maximaal 8 kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar. De groep is open op maandag t/m vrijdag van 07.30-18.30 uur.
- In de combinatiegroep bieden we de volgende opvangvormen:
 - Peuteropvang voor kinderen van 2-4 jaar, deze is 40 weken per jaar geopend van 8.30-12.00 uur.
 - Peuterdagopvang voor kinderen van 2-4 jaar van 7.30-18.30 uur.
 - Voorschoolse opvang voor kinderen van 4-12 jaar 7.30-8.30 uur.
 - Buitenschoolse opvang voor kinderen van 4-12 jaar 14.30-18.30 uur.
 - De buitenschoolse opvanggroep heeft een maximale groepsgrootte van 16 kinderen. Deze groep is open voor kinderen van 4-12 jaar op maandag, dinsdag en donderdag van 14.30-18.30 uur.

De kinderen hebben een eigen stamgroep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien. Een stamgroep biedt emotionele veiligheid. Elk kind krijgt een mentor aangewezen. Deze is eerste aanspreekpunt voor de ouders én voor de kinderen. In het ouderportaal staat welke mentoren zijn gekoppeld aan de kinderen. Tijdens het kennismakingsgesprek horen de ouders welke pedagogisch

medewerkers bij welke stamgroep horen en hoe vervanging bij ziekte en verlof is geregeld. We hanteren een open-deuren-beleid voor de kinderen van 2-12 jaar.

3. **Samenvoegen van groepen**

In de schoolvakantie, op studiedagen, bij ziekte van een pedagogisch medewerker, wanneer er flexibele kinderen of bij een structureel lagere bezetting kan het voorkomen dat kinderen van de BSO worden opgevangen in de groepsruimte van het kinderdagverblijf. Het maximale aantal kinderen op deze groep kan verschillen door de gevarieerde leeftijden. Daarom raadplegen wij voor deze groep te allen tijde de beroepskracht-kindratio. Ouders worden over het samenvoegen van de groep van hun kind geïnformeerd door de pedagogisch medewerkers.

We kiezen ervoor om gebruik te maken van een gecombineerde groep op momenten dat dit meerwaarde heeft voor de kinderen. De kinderen samenvoegen heeft meerwaarde voor de kinderen op het sociale vlak, zo leren ze van elkaar en kunnen de BSO kinderen samen met de KDV kinderen andere activiteiten ondernemen. Zo kan het BSO kind het KDV kind helpen, iets wat de BSO kinderen vaak heel leuk vinden, en wordt het KDV kind op een andere wijze uitgedaagd. Daarbij houden we uiteraard de behoeftes van de individuele kinderen scherp in de gaten.

Ook passen we het speelgoed en de activiteiten hierop aan en nemen deze zo nodig mee uit andere ruimte. Onze pedagogisch medewerkers zijn opgeleid van 0-13 jaar, de medewerkers zullen breder moeten kijken en creatief zijn om voor alle kinderen een passend aanbod te vinden. Het werken in een gecombineerde groep zal in het werkoverleg met de medewerkers besproken worden.

Uiteraard streven wij ernaar om de groepen zo min mogelijk samen te voegen en de kinderen op te vangen in hun eigen stamgroep.

4. **Pedagogisch medewerkers**

Wij informeren ouders en kinderen over welke pedagogisch medewerkers er op welke dagen en in welke groep werken. Dit doen we door middel van foto's bij de toegangsdeur. Ieder kind heeft een mentor. Welke pedagogisch medewerkster dit is, hoort u bij de intake en zal ook in het ouderportaal vermeld staan.

Er werken regelmatig stagiaires bij ons die een erkende opleiding voor de kinderopvang volgen en die begeleiding vanuit de opleiding krijgen. De stagiaires zijn boventallig aanwezig op de groep.

We hanteren de beroepskracht-kind-ratio zoals deze wettelijk is vastgelegd (te vinden op www.1ratio.nl). Vastgelegd is dat er per dag maximaal 3 uur van de beroepskracht-kind-ratio mag worden afgeweken. Dit doen wij:

- Tussen 8:00 en 8:30 uur
- Tussen 13.00 en 15.00 uur
- Tussen 17.30 en 18.00 uur

5. **Ruimtes**

In ons kindcentrum maken we gebruik van diverse ruimtes. Er zijn ruimtes specifiek voor opvang of onderwijs en daarnaast maken we gezamenlijk gebruik van ruimtes die faciliteiten bieden op het gebied

van spel, beweging, muziek, toneel, koken en handvaardigheid-techniek. Hiermee bieden we kinderen optimale kansen tot brede ontwikkeling. Hieronder vind je een overzicht van de diverse faciliteiten:

- Aangrenzend aan de beide opvangruimtes is een speelhal die de peuters onder begeleiding samen met de kinderen van groep 1-4 gebruiken voor themaspel. Ook bevindt zich daar een kleine speelkamer die de peuters onder begeleiding samen met de kinderen van groep 1-2 gebruiken voor constructiespel.
- Naast de opvangruimtes bevinden zich drie onderwijsgroepen voor kinderen van groep 1-4. Met de peutergroep werken we nauw samen met groep 1-2. We werken met dezelfde thema's en gaan ook bij elkaar op "visite" om van elkaar te leren en samen te spelen. Een gemakkelijke overgang naar groep 1-2 wordt hiermee bevorderd.
- In het muzieklokaal gaan we onder begeleiding met de peutergroep regelmatig op visite. Kinderen uit de bovenbouw verzorgen dan muzikale activiteiten voor de jongste kinderen. Ook de oudste kinderen van de BSO kunnen hier zelfstandig muzikale activiteiten doen, gericht op hun leeftijd. Dit zijn de kinderen met een zelfstandigheidcontract.
- Het BSO-lokaal wordt onder schooltijd gebruikt als cultuurlokaal. De kinderen worden daar op cultureel gebied uitgedaagd.
- Wij maken gebruik van de speelzaal, wanneer er behoefte is aan meer bewegingsruimte. Bijvoorbeeld wanneer het buiten regent of als het past in het thema (of om de dag af te sluiten, zie haalmoment). Hier bieden we activiteiten aan die een aanspraak doen op allerlei ontwikkelingsgebieden zoals de motorische ontwikkeling en de sociale ontwikkeling.
- Op onze bovenverdieping hebben we een keuken. Hier doen de pedagogische medewerkers activiteiten met de kinderen.
- Buiten spelen de peuters op het aangrenzende plein met Blossse hesjes aan. De BSO-kinderen spelen ook op het aangrenzende plein, tenzij hier andere afspraken met het kind en/of zijn/haar ouders over zijn gemaakt. Wanneer het kind aantal het toelaat, trekken we de omgeving in om de kinderen uit te dagen en te ontwikkelen in de praktijk. De BSO-kinderen met een zelfstandigheidscontract mogen buiten het hek spelen, hier wordt met het kind afgesproken waar het mag spelen en hoe lang. Als een kind zich niet aan de gemaakte afspraken houdt, wordt het zelfstandigheidscontract opnieuw besproken met het kind en de ouders.

6. Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid staan bij ons voorop. In ons Blossse beleid én werkinstructies veiligheid en gezondheid hebben we onder andere vastgelegd welke maatregelen onze pedagogisch medewerkers moeten nemen om veiligheids- en gezondheidsrisico's te voorkomen. Zo staat er precies in welke hygiënemaatregelen ze dagelijks moeten nemen en bijvoorbeeld welke voorzorgsmaatregelen gelden als ze een uitstapje willen maken met de kinderen. Daarnaast maken we gebruik van de QuickScan om de risico's per locatie in beeld te brengen en welke maatregelen wij hebben genomen om de risico's zo klein mogelijk te maken.

De afspraken die we op locatie hebben gemaakt om de risico's te beperken zijn:

- De peuters spelen buiten op het grote plein in een hesje zodat ze goed zichtbaar zijn.
- De kinderen mogen niet in het gebouw spelen buiten de hierboven genoemde ruimtes en afspraken.
- In de speelhal spelen we niet voorbij lokaal 3.

- Buiten spelen de kinderen van de peuters niet op het speeltoestel met de glijbaan.

Als vanzelfsprekend wordt er niet gerookt op onze locatie. Dit geldt ook voor de buitenruimte.

De medewerkers van de opvang hebben een geldig EHBO-diploma. Als kindcentrum hebben we een ontruimingsplan en calamiteitenplan.

7. Vier ogen principe

Binnen Paulusschool wordt het vier-ogen-principe vormgegeven door zoveel mogelijk transparant te maken (hekje bij de deur zodat de deur open kan blijven), zodat er altijd zicht is op kinderen en collega's. Onze opvang maakt onderdeel uit van het kindcentrum. De KC-directeur loopt regelmatig binnen. Indien een medewerker alleen op locatie is, is de achterwachting van toepassing.